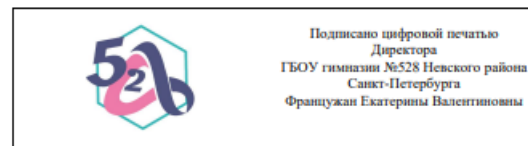


ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 528
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 08.06.2023 № 14

с учетом мнения родителей (законных
представителей) обучающихся
Протокол Совета родителей
от 05.06.2023 № 8
с учетом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся
от 05.06.2023 № 8

УТВЕРЖДЕН



Приказ от 08.06.2023 № 285

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выписка из АООП ООО слабовидящих обучающихся, вариант 4.1

(5-9 классы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 528 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год,

принятой Педагогическим советом гимназии, протокол от 08.06.2023 № 1 4, с
учетом мнения Совета родителей (законных представителей), протокол от 05.06.2023 № 8,
Совета обучающихся, протокол от 05.06.2023 № 8, утвержденной приказом директора
гимназии от 08.06.2023 № 285

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Общие положения

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

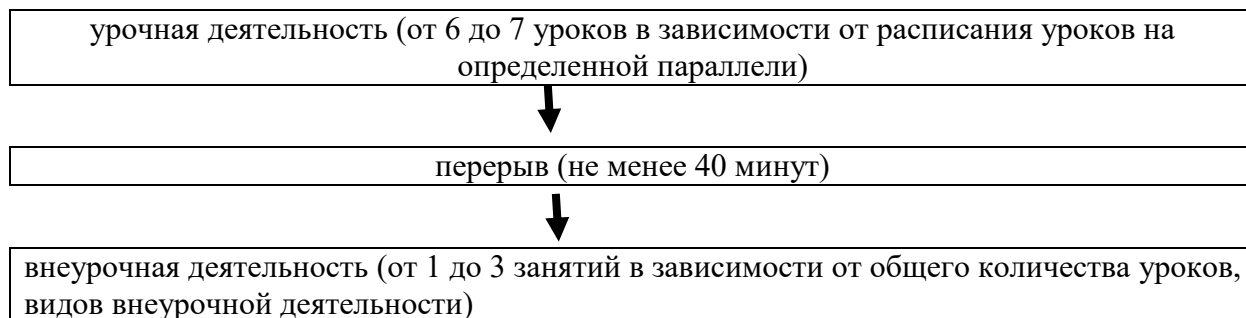
Нормативная база для разработки внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71764)
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 21.03.2022 № 72653.
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

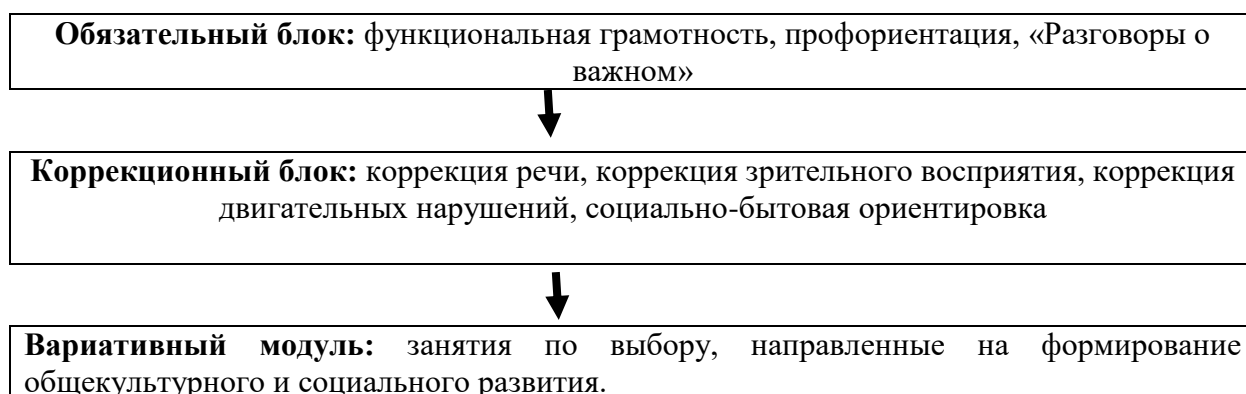
Модель режима внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №528 Невского района



Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности, обучающихся по АООП ООО ОВЗ слабовидящих обучающихся, вариант 4.1

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, «веселые старты», олимпиады, лагеря, походы, проекты и т.д.

Все содержание внеурочной деятельности делится на три блока:



Особенно важной частью внеурочной деятельности обучающихся по АООП ООО ОВЗ слабовидящих школьников, вариант 4.1. является коррекционный блок, направленный на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения; коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие зрительного восприятия; обучение использованию всех анализаторов и компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; формирование основных навыков ориентировки в микропространстве; овладение основными навыками ориентировки в макропространстве; формирование адекватных (в соответствии с возрастом) предметных (конкретных и обобщенных), пространственных, представлений; развитие познавательного интереса, познавательной активности; формирование представлений (соответствующие возрасту) о современных оптических, тифлотехнических и технических средствах, облегчающих познавательную и учебную деятельность, и активное их использование; создание условий успешного овладения учебной деятельностью с целью профилактики негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом; развитие стремление к самостоятельности и

независимости от окружающих (в учебных и бытовых ситуациях), к проявлению социальной активности; развитие адекватного использования речевых и неречевых средств общения.

**Недельный план внеурочной деятельности,
 ФАОП ООО ОВЗ слабовидящих обучающихся, вариант 4.1 (5-9 класс)**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Направления внеурочной деятельности	Название занятия внеурочной деятельности	5к	6к	7к	8к	9к	Всего
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	5ч
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся	Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	5ч
Внеурочная деятельность направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию»	1ч	0	0	0	0	1ч
	«Билет в будущее»	0	1ч	1ч	1ч	1ч	4ч
<i>Всего</i>		<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>3ч</i>	<i>15ч</i>
Часть, направленная на реализацию особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся (коррекционно-развивающее направление)							
Направления внеурочной деятельности	Название занятия внеурочной деятельности	5к	6к	7к	8к	9к	Всего

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии (реализация потребности в двигательной активности и ежедневных занятий физической культурой)	«Адаптивная физкультура»	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	2,5ч
	«Ритмика»	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	2,5ч
Внеурочная деятельность по учебным предметам с целью удовлетворения особых образовательных потребностей	«Коррекция зрительного восприятия»	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	2,5ч
	«Пространственная ориентировка»	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч	2,5ч
	«Развитие коммуникативной деятельности»	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	10ч
	«Социально-бытовая ориентировка»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	5ч
<i>Всего</i>		<i>5ч</i>	<i>5ч</i>	<i>5ч</i>	<i>5ч</i>	<i>5ч</i>	<i>25ч</i>
Вариативная часть							
Направления внеурочной деятельности	Название занятия внеурочной деятельности	5к	6к	7к	8к	9к	Всего
Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии	«Умей вести за собой»	0,5ч	0,5ч				
	«Занимательная информатика»	0,5ч	0,5ч				1ч
	«Правильное общение – путь к успеху»			1ч			1ч
Внеурочная деятельность, направленная на осуществление педагогической поддержки обучающихся	«Учимся учиться самостоятельно»				1ч	1ч	2ч

Внеурочная деятельность направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию»	34ч	0	0	0	0	34ч
	«Билет в будущее»	0	34ч	34ч	34ч	34ч	136ч
<i>Всего</i>		<i>102ч</i>	<i>102ч</i>	<i>102ч</i>	<i>102ч</i>	<i>102ч</i>	<i>510ч</i>
Часть, направленная на реализацию особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся (коррекционно-развивающее направление)							
Направления внеурочной деятельности	Название занятия внеурочной деятельности	5к	6к	7к	8к	9к	Всего
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии (реализация потребности в двигательной активности и ежедневных занятий физической культурой)	«Адаптивная физкультура»	17ч	17ч	17ч	17ч	17ч	85ч
	«Ритмика»	17ч	17ч	17ч	17ч	17ч	85ч
Внеурочная деятельность по учебным предметам с целью удовлетворения особых образовательных потребностей	«Коррекция зрительного восприятия»	17ч	17ч	17ч	17ч	17ч	85ч
	«Пространственная ориентировка»	17ч	17ч	17ч	17ч	17ч	85ч
	«Развитие коммуникативной деятельности»	68ч	68ч	68ч	68ч	68ч	340ч
	«Социально-бытовая ориентировка»	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч	170ч
<i>Всего</i>		<i>170ч</i>	<i>170ч</i>	<i>170ч</i>	<i>170ч</i>	<i>170ч</i>	<i>850ч</i>
Вариативная часть							

